

# Scenariu pentru Ora de Dirigentie

Acest **curs** prezinta **Scenariu pentru Ora de Dirigentie**.

In acest PDF poti vizualiza cuprinsul si bibliografia (daca sunt disponibile) si aproximativ doua pagini din documentul original.

Arhiva completa de pe site contine un fisier, intr-un numar total de **4 pagini**.

Fisierele documentului original au urmatoarele extensii: doc.

## Extras

Clasa- a XIa A

Scoala-Grup Scolar aEDMOND NICOLAUa

Tema-Violenta si agresivitatea

Obiectivul activitatii-Identificarea situatiei de risc si a formelor de agresivitate pentru evitarea si solutionarea lor

Strategia didactica:

Metode ii procedee:-conversatia

-dezbaterea

-problematizarea

-lectura de text

-exercitiul in grup

-analiza psihologica

Resurse materiale: -hartie, carioca, creioane, articole de ziar, reviste, fise de lucru

Timp alocat-2 ore

Forma de organizare-pe echipe

Propunator □prof.Urs Viorica

Obiective operationale-precizarea cadrului conceptual

-identificarea principalelor forme de violenta

-evidentierea implicatiilor comportamentelor agresive asupra individului si a societatii

-dezvaluirea unor modalitati specifice de prevenire si atenuare a comportamentelor agresive

Desfasurarea lectiei :

Organizarea clasei

-tema activitatii se regaseste in planificarea calendaristica si a fost comunicata elevilor la inceputul anului

scolar

-modul concret de desfasurare a activitatii a fost stabilit de comun acord cu clasa la finalul orei precedente de dirigentie

-elevii au fost grupati in sase echipe, a cate cinci elevi, fiecare echipa primind ca sarcina de lucru colectarea de informatii din mass-media, pe tema agresivitatii

-bancile au fost aranjate modular pentru a asigura posibilitatea muncii in grup si a permite dirigintelui accesul usor la fiecare echipa de lucru

-au fost elaborate mai multe fise de lucru, oferite elevilor pentru fiecare secventa a lectiei

Desfasurarea activitatii

- propun ca sarcina de lucru o dezbatere pentru a clarifica intelesul principalilor termeni utilizati si corelatiile dintre acestia (violenta, forta, agresivitate, etc.)

-punctez ideea ca nu orice exercitare a fortei reprezinta un act de violenta

-precizarea elementelor specifice violentei: nivel maxim al fortei si utilizarea abuziva

-recomand ca tema de meditatie: corelarea violentei cu nesocotirea ordinii politice

-elevii primesc FISA NR.1, rezolva aplicatiile in echipa si printr-un reprezentant al echipei comunica colegilor solutiile adoptate

-urmatoarea sarcina de lucru vizeaza o dezbatere combinata cu exemplificari privind formele de violenta si implicatiile acesteia sub diferite aspecte:

.....

Documentul complet de 4 pagini il poti citi daca il descarci din [Biblioteca.RegieLive.ro](http://Biblioteca.RegieLive.ro)

Imagini din documentul complet:



Mai multe detalii se gasesc in [pagina documentului](#) din [Biblioteca.RegieLive.ro](#)