

Metodologia si tehnologia instruirii

Acest **referat** descrie **Metodologia si tehnologia instruirii**.

In acest PDF poti vizualiza cuprinsul si bibliografia (daca sunt disponibile) si aproximativ doua pagini din documentul original.

Arhiva completa de pe site contine un fisier, intr-un numar total de **9 pagini**.

Fisierele documentului original au urmatoarele extensii: doc.

Extras

Metodologia didactica : în 1982, R. Mucchielli definea conceptul de metodologie ca totalitatea metodelor utilizate de o stiinta.

„Metodologia didactica semnifica ansamblul metodelor si procedeele utilizate în procesul de instruire având la baza o conceptie unitara cu privire la actul de predare-învatare, principiile si legile care-l guverneaza.”

Cu alte cuvinte, ea pune la dispozitia celui interesat precizari cu privire la natura, functiile si clasificarile metodelor.

1.2. Tehnologia didactica : desemneaza demersul întreprins de profesor în vederea aplicarii principiilor învățării într-o situatie practica de instruire. Conceptul de tehnologie este explicat în doua feluri :

-sens restrâns-ansamblul mijloacelor audio-vizuale utilizate în practica educativa.

-sens larg-ansamblul structurat al metodelor, mijloacelor de învățământ, a strategiilor de organizare a predării.

Tehnologia didactica vizeaza si aspecte ale mass-mediei si aparatura tehnica adecvata. Însa, nu se refera doar la utilizarea în transmiterea informatiilor a unor mijloace tehnice, ci va include toate componentele procesului de învățământ.

1.3. Metoda : derivat etimologic din grecescul „methodos-(odos-cale, drum, metha-spre), cuvântul metoda semnifica drumul spre, calea de urmat pentru atingerea unui scop, modul de cautare, de descoperire a adevarului sau „ drum care conduce la cunoasterea realitatii si la transformarea acesteia pe baza cunoasterii”. Ioan Cerghit considera ca metoda este „ o cale eficienta de organizare si conducere a învățării, un mod comun de a proceda care reuneste într-un tot familiar eforturile profesorului si ale elevului.”

Gaston Mialaret considera ca orice metoda pedagogica rezulta din întâlnirea mai multor factori si din acest punct de vedere, educatia va ramâne mereu o arta : arta de a adapta la o situatie precisa, indicatiile generale date de cartile de metodologie.

.....
.....
.....

Documentul complet de 9 pagini il poti citi daca il descarci din Biblioteca.RegieLive.ro

